

Portafolio de Evidencias Virtual

Presenta:

Jesús Alberto Crisóstomo Sánchez

Asignatura Impartida por la:

Dra. Minerva Camacho Javier

Ciclo 02-2025

Introducción

El presente Portafolio de Evidencias Virtual (PEV) tiene como objetivo principal documentar y evidenciar el proceso de aprendizaje desarrollado en la asignatura Investigación de Mercados, impartida por la Dra. Minerva Camacho Javier, durante el ciclo 02-2025. A través de este trabajo, se busca aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en contextos reales, utilizando como estrategia central el Aprendizaje Basado en Proyectos. Además, se pretende fomentar la autorreflexión sobre el desarrollo de competencias específicas y transversales, así como identificar tanto los logros alcanzados como las áreas que requieren fortalecimiento.

La organización del portafolio sigue una estructura clara y progresiva, dividida en secciones que reflejan las distintas etapas del proceso de aprendizaje. Incluye una portada con los datos institucionales y personales, una introducción explicativa, un apartado de evidencias organizadas por temas y actividades, una reflexión final y las referencias bibliográficas correspondientes. Cada evidencia se presenta con su fecha de realización y una breve contextualización, lo que permite observar de manera ordenada y crítica el avance a lo largo del ciclo.

Entre los aprendizajes más significativos logrados mediante esta actividad destacan la capacidad para diseñar instrumentos de investigación, aplicar técnicas de recolección de datos, analizar información con rigor metodológico y comunicar resultados de manera clara y propositiva. Asimismo, se desarrollaron habilidades transversales como el trabajo colaborativo, la gestión del tiempo y la autoevaluación constante.

No obstante, durante la elaboración del portafolio se enfrentaron algunas limitantes, como la dificultad para acceder a fuentes de información especializadas en ciertos temas, la coordinación de tiempos para trabajos en equipo y la adaptación a

herramientas digitales para la presentación de evidencias. Estos desafíos, sin embargo, se convirtieron en oportunidades para buscar alternativas creativas y fortalecer la autonomía en el aprendizaje.



Portada

ACERCA DE

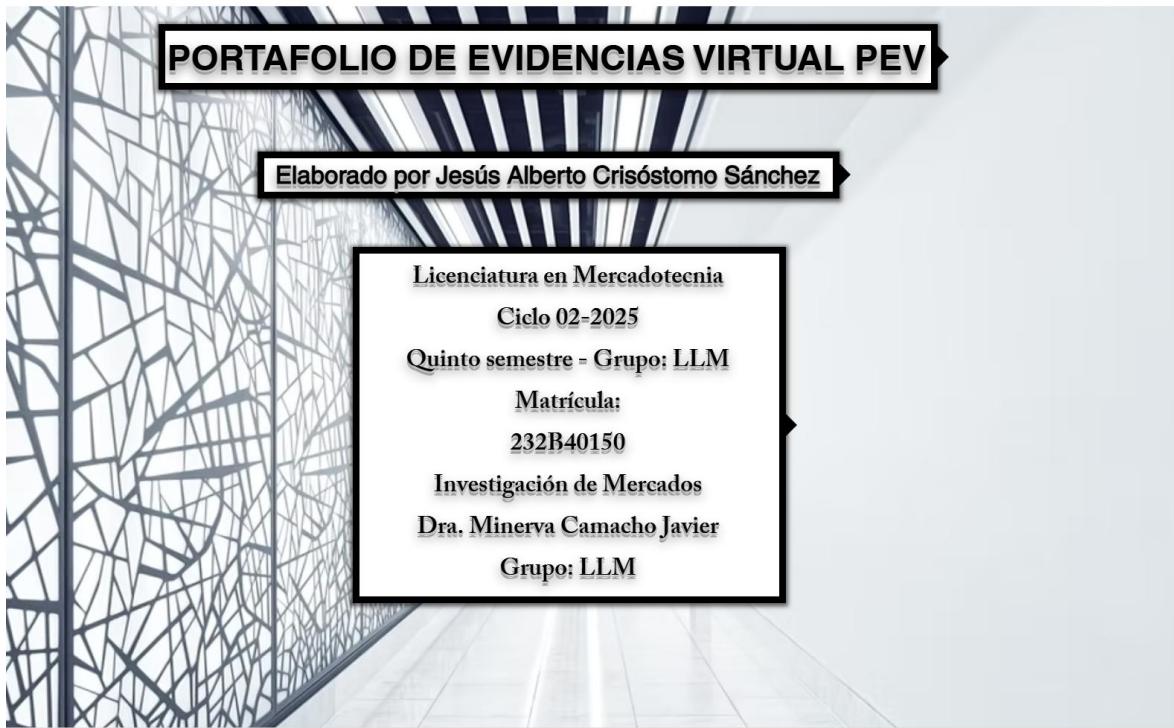
Introducción

Evidencias

Reflexión

Referencias

Grupos



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS VIRTUAL PEV

Elaborado por Jesús Alberto Crisóstomo Sánchez

Licenciatura en Mercadotecnia
Ciclo 02-2025
Quinto semestre - Grupo: LLM
Matrícula:
232B40150
Investigación de Mercados
Dra. Minerva Camacho Javier
Grupo: LLM

Jesús Alberto Crisóstomo Sánchez <https://chiquisjesus28.wixsite.com/ciclos>

Conclusión reflexiva

Al concluir la integración de este Portafolio de Evidencias Virtual, puedo afirmar que ha sido una experiencia formativa profundamente enriquecedora, tanto en el ámbito académico como en el personal. El enfoque por competencias me permitió no solo adquirir conocimientos teóricos, sino también aplicarlos en situaciones reales, lo cual fortaleció mi confianza para enfrentar retos profesionales futuros.

Uno de los hallazgos más relevantes fue comprender que la investigación de mercados es un proceso sistemático, pero a la vez creativo, que requiere tanto de rigor metodológico como de una mirada empática hacia el consumidor. Aprendí que detrás de cada dato hay historias, necesidades y oportunidades que, bien interpretadas, pueden transformarse en estrategias de valor para las organizaciones.

Valoro especialmente el desarrollo de habilidades como la planificación de proyectos, el análisis crítico de información y la comunicación efectiva de resultados. Al mismo tiempo, reconozco que áreas como el uso de herramientas estadísticas avanzadas y la integración de perspectivas globales en los análisis representan oportunidades de mejora hacia las cuales seguiré trabajando.

Este portafolio no es solo un compendio de actividades; es un testimonio de mi crecimiento y de mi capacidad para aprender de manera autónoma y colaborativa. Agradezco a la Dra. Minerva Camacho Javier por la guía proporcionada y me llevo la convicción de que el aprendizaje basado en competencias es la base para un ejercicio profesional ético, innovador y socialmente responsable.